

EDITAL 111/2026 - CURSOS SUPERIORES - VESTIBULAR 2026/2 -  
IFSULDEMINAS  
GABARITO COMENTADO

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1	D	<p>No trecho em análise, a classificação das palavras destacadas em suas respectivas classes gramaticais, tendo em vista o contexto frasal, é feita corretamente na alternativa a. Sendo assim:</p> <p>a) INCORRETA, porque <i>em</i> e <i>de</i> são preposições, mas <i>o</i> é um artigo.</p> <p>b) INCORRETA, pois <i>quem</i> e <i>essa</i> são pronomes, porém <i>para</i> é conjunção.</p> <p>c) INCORRETA, já que <i>saíram</i> e <i>tornando</i> são verbos, no entanto, <i>redes</i> é um substantivo.</p> <p><b>d) CORRETA, pois <i>nunca</i>, <i>tanto</i> e <i>visualmente</i> são advérbios.</b></p>
QUESTÃO 2	B	<p>No trecho em análise, a partícula <i>se</i> é uma conjunção que indica condição. Sendo assim:</p> <p>a) INCORRETA, uma vez que a partícula <i>se</i> não está indeterminando o sujeito da oração.</p> <p><b>b) CORRETA, já que a partícula <i>se</i> indica uma condição associada ao sujeito oracional.</b></p> <p>c) INCORRETA, porque a partícula <i>se</i> não é um pronome reflexivo, ou seja, não indica que uma ação verbal ocorreu de forma mútua.</p> <p>d) INCORRETA, já que, ainda que a partícula <i>se</i> esteja relativamente próxima ao verbo, ela não é parte integrante dele.</p>
QUESTÃO 3	A	<p>No trecho em análise, a palavra <i>embora</i> estabelece uma ressalva relativa à afirmação feita, podendo ser substituída sem perda de sentido e mantendo-se a estrutura da língua portuguesa padrão em sua modalidade escrita por expressões como <i>ainda que</i>, <i>mesmo que</i> e <i>por</i></p>

		<p><i>mais que</i>. Sendo assim:</p> <p>a) <b>CORRETA</b>, pois a expressão <i>ainda que</i> estabelece uma ressalva sobre o crescimento das corridas no Brasil, apontando as regiões em que há destaque;</p> <p>b) <b>INCORRETA</b>, porque a expressão <i>no entanto</i> estabelece uma relação de oposição entre as informações apresentadas.</p> <p>c) <b>INCORRETA</b>, já que, por mais que a palavra <i>mesmo</i> veicule a ideia de ressalva referente à informação afirmada, necessita ser acompanhada pela palavra <i>que</i> para haja a manutenção da estrutura da língua portuguesa padrão em sua modalidade escrita.</p> <p>d) <b>INCORRETA</b>, uma vez que a palavra <i>porque</i> estabelece uma relação de causa entre as informações veiculadas.</p>
<p><b>QUESTÃO 4</b></p>	<p><b>B</b></p>	<p>Na tirinha, as falas “Pessoas usando a tecnologia do século XXI ... para emitir opiniões do século IX”, o termo “para” indica a <b>finalidade</b>.</p> <p>a) <b>INCORRETA</b>, porque em “Corremos bastante <b>para</b> a sala de informática assim que o sinal do intervalo foi acionado”, o termo indica direção.</p> <p>b) <b>CORRETA</b>, pois em “Li diversos artigos sobre ética digital <b>para</b> fundamentar minha crítica no debate acadêmico”, o termo indica <b>finalidade</b>.</p> <p>c) <b>INCORRETA</b>, porque em “Enviei os documentos sobre crimes virtuais para o departamento jurídico da empresa ontem”, o termo indica destino/receptor.</p> <p>d) <b>INCORRETA</b>, porque em “Para um sistema operacional tão antigo, este computador processa os dados com agilidade”, o termo indica comparação.</p>
<p><b>QUESTÃO 5</b></p>	<p><b>A</b></p>	<p>A questão foca na <b>reificação</b> ou objetificação do ser sujeito em virtude da influência das marcas. A metáfora “propaganda ambulante” sintetiza essa crítica.</p>

		<p>a) <b>CORRETA</b>, porque no terceiro verso, a expressão “propaganda ambulante” funciona como uma metáfora da existência do eu lírico como instrumento de divulgação das marcas.</p> <p>b) <b>INCORRETA</b>, porque a repetição do termo “eu sou” enfatiza a perda da identidade do eu lírico.</p> <p>c) <b>INCORRETA</b>, porque no verso “Que não fumo, mas que vira fumaça”, a função do mas é adversativa, ou seja, contrária ao que se espera.</p> <p>d) <b>INCORRETA</b>, porque é o uso da 1ª pessoa do singular confirma a criticidade do poema em relação à influência das marcas, já que ele próprio é uma propaganda ambulante.</p>
<p><b>QUESTÃO 6</b></p>	<p><b>C</b></p>	<p>Considerando o texto apresentado, analisa-se as afirmações a seguir, como:</p> <p>I. <b>FALSA</b>, a vendedora não obteve sucesso comunicativo, pois sua interlocutora se sentiu ofendida.</p> <p>II. <b>VERDADEIRA</b>, os itens estão em gradação, evidenciando infantilidade, da mais intensa a de menor impacto.</p> <p>III. <b>VERDADEIRA</b>, a vendedora causou ao invés de acolhimento, rejeição de sua abordagem.</p> <p>IV. <b>FALSA</b>, as expressões enfatizam que esse entendimento deveria ser senso comum ou considerado uma obviedade, mas não o é.</p> <p>Portanto, a alternativa correta é a <b>c) F - V - V - F</b></p>
<p><b>QUESTÃO 7</b></p>	<p><b>A</b></p>	<p>Considerando o trecho apresentado, analisa-se os itens como:</p> <p>a) <b>CORRETA</b>, o imperativo afirmativo é usado para indicar conselhos, ordens e sugestões.</p> <p>b) <b>INCORRETA</b>, a flexão de gênero enfatiza apenas as interlocutoras.</p> <p>c) <b>INCORRETA</b>, não há gradação no poema.</p> <p>d) <b>INCORRETA</b>, as figuras de linguagem reforçam os elementos de</p>

		superação dos obstáculos.
QUESTÃO 8	C	<p>Na tirinha, a expressão “por os pés na terra”, tanto apresenta um sentido literal - colocar os pés no chão, parar a brincadeira, nesse contexto - quanto figurado: encarar a realidade. Por isso:</p> <p>a) INCORRETA, porque “sujar os pés de poeira” pode ser uma consequência de colocar os pés na terra.</p> <p>b) INCORRETA, porque “realizar uma tarefa” pode ser uma decisão anterior ao ato de colocar os pés na terra.</p> <p>c) <b>CORRETA, porque “encarar a realidade” é o sentido figurado da expressão.</b></p> <p>d) INCORRETA, porque “mudar de diversão” pode ser uma decisão posterior a colocar os pés na terra.</p>
QUESTÃO 9	D	<p>“Como sempre” é uma expressão que indica habitualidade. Ela mostra que o fato apresentado na frase acontece repetidamente, como de costume. Sintaticamente, funciona como adjunto adverbial de conformidade ou de modo habitual. Portanto, indica uma circunstância de:</p> <p>a) INCORRETA, porque o modo como o fato acontece não varia.</p> <p>b) INCORRETA, porque não indica tempo esgotado.</p> <p>c) INCORRETA, porque não indica tempo delimitado.</p> <p>d) <b>CORRETA, porque indica tempo continuado, ou seja, ação recorrente.</b></p>
QUESTÃO 10	B	<p>Considerando o trecho apresentado, analisa-se os itens:</p> <p>a) INCORRETA, pois o narrador contrasta os dois modos de vida.</p> <p>b) <b>CORRETA, o autor usa o conceito para defender a possibilidade de mudança comportamental da humanidade em relação à natureza.</b></p>

		<p>c) INCORRETA, apesar de falar em sonho, o narrador acredita na possibilidade de concretizá-lo, visto em “uma esperança fantástica, promissora”.</p> <p>d) INCORRETA, o foco do texto é a relação do homem com a natureza.</p>
--	--	--

### MATEMÁTICA

<b>QUESTÃO 11</b>	<b>D</b>	<p>a) INCORRETA, pois para chegar à resposta de 5%, o(a) candidato(a) considerou-se somente o número 3 (1/20).</p> <p>b) INCORRETA, pois para chegar à resposta de 10%, o(a) candidato(a) considerou 2 opções no evento.</p> <p>c) INCORRETA, pois para chegar à resposta de 20%, o(a) candidato(a) considerou 4 opções no evento.</p> <p><b>d) CORRETA, pois: os números de 1 a 20 que são múltiplos de 3 são: 3, 6, 9, 12, 15 e 18, portanto 6 possibilidades em 20 possíveis. Sendo assim: <math>P(\text{múltiplo de 3}) = \frac{6}{20} = \frac{3}{10} = 30\%</math>.</b></p>
<b>QUESTÃO 12</b>	<b>A</b>	<p><b>a) CORRETA, pois o Brasil marcou 2, 1 e 0 gols nos 3 jogos da fase de grupos. Portanto, a média é calculada da forma <math>(2 + 1 + 0)/3 = 1,0</math>.</b></p> <p>b) INCORRETA, porque para chegar à resposta 1,6, <math>8/5</math>, considerou-se também os jogos da fase eliminatória.</p> <p>c) INCORRETA, porque para chegar à resposta 2,0, <math>8/4</math>, considerou-se os jogos da fase eliminatória mas divididos por 4 (jogos nos quais o Brasil venceu).</p> <p>d) INCORRETA, porque para chegar à resposta 2,4, <math>12/5</math>, considerou-se a soma dos gols dos dois times e a fase eliminatória.</p>
<b>QUESTÃO 13</b>	<b>C</b>	<p>a) INCORRETA. Caso o(a) candidato(a) resolva corretamente o sistema, mas interprete de forma equivocada o que foi solicitado, poderá marcar <math>y = 35</math>, confundindo a variável pedida.</p>

		<p>b) INCORRETA. Há ainda a possibilidade de o(a) candidato(a) cometer dois equívocos simultaneamente: identificar <math>y = 35</math> como resposta e, além disso, somar <math>35 + 20 = 55</math>, sem observar que a pergunta se refere apenas aos alunos que praticam exclusivamente uma modalidade.</p> <p>c) <b>CORRETA.</b> Sejam <math>y</math> o número de alunos que praticam apenas axé e <math>x</math> o número de alunos que praticam apenas jazz. Assim, o total de alunos que praticam axé é <math>y + 20</math> e o total de alunos que praticam jazz é <math>x + 20</math>, considerando os 20 alunos que participam de ambas as modalidades. De acordo com as condições dadas, temos o sistema <math>x + 20 = 3(y + 20)</math> e <math>x + y = 180</math>. Resolvendo esse sistema de equações do primeiro grau, obtemos <math>y = 35</math> e <math>x = 145</math>. Portanto, a quantidade de alunos que praticam somente jazz é 145.</p> <p>d) INCORRETA. Outro erro comum ocorre quando o(a) candidato(a) desconsidera o termo “somente” e soma <math>145 + 20</math>, obtendo, incorretamente, o total de alunos que praticam jazz (incluindo os que fazem ambas as modalidades).</p>
<p><b>QUESTÃO 14</b></p>	<p><b>D</b></p>	<p>a) INCORRETA. O valor 520 pode ser obtido quando o(a) candidato(a) inicia corretamente a resolução da proporção <math>(x + 28)/x = 4/3</math>, chegando à equação <math>3(x + 28) = 4x</math>, ou seja, <math>3x + 84 = 4x</math>. No entanto, ao manipular a equação, comete um erro ao isolar a variável, não realizando corretamente a transposição de termos, o que o leva a encontrar, de forma equivocada, <math>x = 12</math>. A partir disso, determina as quantidades como 12 litros de maracujá e 40 litros de laranja, totalizando 52 litros. Convertendo esse valor para mililitros, obtém 52 000 mL e, ao dividir por 100 mL (volume de cada polpa), conclui incorretamente que foram produzidas 520 polpas.</p> <p>b) INCORRETA. O valor 840 pode ser obtido quando o(a) candidato(a) inicia corretamente a proporção <math>(x + 28)/x = 4/3</math>, mas comete um erro na multiplicação cruzada, considerando apenas o termo constante. Assim, ao invés de fazer <math>3(x + 28)</math>, ele calcula apenas <math>3 \cdot 28 = 84</math>, chegando à equação incorreta <math>84 + x = 4x</math>. Resolvendo, obtém <math>84 = 3x</math>, o que leva a</p>

		<p><math>x = 28</math>. Dessa forma, determina 28 litros de maracujá e <math>28 + 28 = 56</math> litros de laranja, totalizando 84 litros. Convertendo para mililitros, obtém 84 000 mL e, ao dividir por 100 mL, conclui, de forma equivocada, que foram produzidas 840 polpas.</p> <p>c) <b>INCORRETA</b>. O valor 1 120 pode ser obtido quando o(a) candidato(a) resolve corretamente a proporção, encontrando <math>x = 84</math> litros de polpa de maracujá e, conseqüentemente, 112 litros de polpa de laranja. No entanto, ao final, comete um erro de interpretação ao considerar apenas uma das quantidades, em vez de somar as duas. Assim, utiliza somente os 112 litros de polpa de laranja, convertendo para 112 000 mL e, ao dividir por 100 mL, conclui, incorretamente, que foram produzidas 1 120 polpas.</p> <p>d) <b>CORRETA</b>. Seja <math>x</math> a quantidade, em litros, de polpa de maracujá. Assim, a quantidade de polpa de laranja será <math>x + 28</math>, pois há 28 litros a mais dessa polpa. Como a razão entre as quantidades de polpa de laranja e de maracujá é <math>4 : 3</math>, podemos escrever a proporção <math>(x + 28)/x = 4/3</math>. Resolvendo, temos <math>3(x + 28) = 4x</math>, o que resulta em <math>3x + 84 = 4x</math> e, portanto, <math>x = 84</math>. Dessa forma, a quantidade de polpa de maracujá é 84 litros e a de laranja é <math>84 + 28 = 112</math> litros. Assim, o total produzido é <math>84 + 112 = 196</math> litros, o que corresponde a 196 000 mL. Como cada polpa possui 100 mL, o número total de polpas produzidas é <math>196\ 000/100 = 1960</math>.</p>
<p><b>QUESTÃO 15</b></p>	<p><b>C</b></p>	<p>a) <b>INCORRETA</b>. O(A) candidato(a) confunde área com perímetro, calculando o perímetro do quadrado EFGH como 36 cm e, em seguida, dividindo esse valor por 2, obtendo equivocadamente 18 cm, sem relação com a área pedida.</p> <p>b) <b>INCORRETA</b>. Há ainda o caso em que o(a) candidato(a) associa indevidamente o raio da circunferência ao lado do quadrado interno, realizando o cálculo <math>(4,5)^2 = 20,25</math> cm<sup>2</sup>, o que leva a uma resposta incorreta.</p> <p>c) <b>CORRETA</b>. O quadrado ABCD possui lado igual a 18 cm. Como dois diâmetros ocupam esse lado, cada circunferência tem diâmetro 9 cm e, portanto, raio 4,5 cm. Ao ligar os centros das quatro</p>

		<p>circunferências, obtemos um quadrado EFGH de lado 9 cm, cuja área é 81 cm<sup>2</sup>. Observa-se que os vértices do quadrado interno desejado correspondem aos pontos médios dos lados de EFGH. Assim, esse quadrado possui área igual à metade da área de EFGH, isto é, <math>81/2 = 40,5</math> cm<sup>2</sup>.</p> <p>d) INCORRETA. O(A) candidato(a) pode confundir a área do quadrado EFGH com a área do quadrado interno solicitado, marcando incorretamente 81 cm<sup>2</sup>.</p>
<p><b>QUESTÃO 16</b></p>	<p><b>B</b></p>	<p>Solução:</p> <p>O cliente pagou R\$ 1000,00 no ato da compra, sobrando R\$ 1000,00 a serem investidos durante 60 dias (2 meses) a juros compostos. Neste caso após 1 mês o cliente teria <math>1000 \times 10\% = 100</math> reais de juros em montante de 1100 reais, que aplicado por mais um mês renderia <math>1100 \times 10\% = 110</math> reais. Logo, o montante ao final de 2 meses seria <math>1000 + 100 + 110 = 1210</math> reais. Após pagar os 1000 reais referentes a compra do smartphone, sobraria para o cliente 210 reais.</p> <p>a) INCORRETA. Corresponde ao cálculo utilizando juros simples. Entretanto, o enunciado especifica o uso de juros compostos.</p> <p><b>b) CORRETA, conforme cálculos indicados.</b></p> <p>c) INCORRETA. Resulta de dois equívocos: considerar juros simples e aplicar o valor inicial de R\$ 2.000,00, em desacordo com o enunciado.</p> <p>d) INCORRETA. Corresponde ao caso em que se considera, de forma equivocada, a aplicação de R\$ 2.000,00, desconsiderando o pagamento de R\$ 1.000,00 no ato da compra.</p>
<p><b>QUESTÃO 17</b></p>	<p><b>D</b></p>	<p>Solução:</p> <p>A distância entre dois pontos pode ser calculada da seguinte forma:</p> $d_{A,B} = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$ <p>considerando o ponto A(1, 2) e o ponto B(4, 6) e aplicando na fórmula temos: <math>d_{A,B} = \sqrt{(4 - 1)^2 + (6 - 2)^2}</math> resultando em <math>d_{A,B} = 5</math> km. Considerando mais 40% conforme previsto</p>

		<p>no exercício, <math>5 \times 40\% = 2</math>. Logo a distância a ser considerada é de <math>5 + 2 = 7</math> km.</p> <p>a) INCORRETA. Corresponde apenas à variação na abscissa (eixo x) entre os pontos, desconsiderando a variação na ordenada.</p> <p>b) INCORRETA. Corresponde apenas à variação na ordenada (eixo y) entre os pontos, desconsiderando a variação na abscissa.</p> <p>c) INCORRETA. A distância entre os pontos foi calculada corretamente, porém não foi considerado o acréscimo de 40%, conforme indicado no enunciado.</p> <p><b>d) CORRETA, conforme cálculos acima.</b></p>
<p><b>QUESTÃO 18</b></p>	<p><b>B</b></p>	<p>a) INCORRETA. Considera-se apenas 5 dias de distribuição.</p> <p><b>b) CORRETA. Como a quantidade diária forma uma PA, tem-se <math>a_2 = 1\ 200</math> e <math>a_5 = 1\ 650</math>. Logo, <math>3r = 450</math>, de onde <math>r = 150</math>. Assim, <math>a_1 = 1200 - 150 = 1050</math>. Os 6 termos são 1 050, 1 200, 1 350, 1 500, 1 650 e 1 800. A soma é 8 550.</b></p> <p>c) INCORRETA. Toma 1 200 como primeiro termo da progressão.</p> <p>d) INCORRETA. Usa a razão incorreta, como se o aumento diário fosse 200 senhas.</p>
<p><b>QUESTÃO 19</b></p>	<p><b>C</b></p>	<p>Sejam a, b e c as quantidades vendidas dos combos A, B e C, respectivamente. Pelo enunciado:</p> $a + 2b + c = 115$ $2a + b + c = 105$ $a + b + 2c = 100$ <p>a) INCORRETA. Corresponde à quantidade do combo C.</p> <p>b) INCORRETA. Corresponde à quantidade do combo A.</p>

		<p>c) <b>CORRETA.</b> Subtraindo a 2ª equação da 1ª, obtém-se <math>-a + b = 10</math>, ou seja, <math>b = a + 10</math>. Subtraindo a 3ª da 1ª, obtém-se <math>b - c = 15</math>, logo <math>c = b - 15</math>. Substituindo na 3ª equação: <math>a + b + 2(b - 15) = 100</math>, então <math>a + 3b = 130</math>. Como <math>b = a + 10</math>, vem <math>a + 3(a + 10) = 130</math>, isto é, <math>4a = 100</math>, de onde <math>a = 25</math>. Assim, <math>b = 35</math> e <math>c = 20</math>.</p> <p>d) <b>INCORRETA.</b>Corresponde à quantidade total de combos vendida.</p>
<b>QUESTÃO 20</b>	<b>B</b>	<p>a) <b>INCORRETA.</b> Conta todas as escolhas para os dois cargos de fala, sem excluir os casos inválidos (<math>56 \times 20 = 1\ 120</math>)</p> <p><b>b) CORRETA.</b> Para os dois cargos com função de fala, a ordem importa. Há <math>8 \times 7 = 56</math> pares ordenados possíveis. Devem ser excluídos os casos em que os dois cargos são ocupados por estudantes que não dominam Libras: <math>5 \times 4 = 20</math>. Restam, então, <math>56 - 20 = 36</math> escolhas válidas.</p> <p>Depois disso, restam 6 voluntários para a escolha dos 3 monitores de apoio, sem ordem: <math>C(6,3) = 20</math>.</p> <p>Logo, o total é <math>36 \times 20 = 720</math>.</p> <p>c) <b>INCORRETA.</b> Considera apenas os casos em que exatamente um dos dois cargos é ocupado por alguém que domina Libras (<math>3 \times 2 \times C(5,3)</math>).</p> <p>d) <b>INCORRETA.</b> Desconsidera a ordem entre os dois cargos de fala (<math>56:2 = 28</math>, <math>20:2 = 10</math> e <math>28 - 10 = 18 \times 20 = 360</math>).</p>
<b>QUÍMICA</b>		
<b>QUESTÃO 21</b>	<b>A</b>	<p>a) <b>CORRETA.</b> Quando recipientes plásticos são aquecidos no micro-ondas, ocorre aumento da energia térmica no material. Isso provoca dois efeitos principais: i) Quebra parcial das cadeias poliméricas: os polímeros (grandes moléculas que formam o plástico) podem sofrer degradação térmica, liberando fragmentos menores, como os microplásticos; ii) Maior mobilidade dos aditivos químicos: substâncias adicionadas ao plástico (como plastificantes</p>

		<p><b>e estabilizantes) tornam-se mais móveis com o calor e podem migrar para o alimento.</b></p> <p>b) INCORRETA, pois a água não sofre transformação química no micro-ondas; ela apenas aquece, mantendo sua composição.</p> <p>c) INCORRETA, pois o micro-ondas geralmente não atinge temperaturas suficientes para fundir completamente o plástico.</p> <p>d) INCORRETA, pois plásticos são formados por ligações covalentes, não metálicas.</p>
<p><b>QUESTÃO 22</b></p>	<p><b>A</b></p>	<p><b>a) CORRETA. A teoria de Arrhenius classifica as substâncias de acordo com os íons que liberam em água:</b></p> <p><b>Ácido → libera <math>H^+</math> (ou <math>H_3O^+</math>)</b></p> <p><b>Base → libera <math>OH^-</math></b></p> <p><b>Sal → composto iônico formado por cátion (<math>\neq H^+</math>) e ânion (<math>\neq OH^-</math>)</b></p> <p><b>Óxido → composto binário com oxigênio</b></p> <p><b>NaOCl (hipoclorito de sódio) → é formado por <math>Na^+</math> e <math>OCl^-</math>, não libera <math>H^+</math> nem <math>OH^-</math> → SAL</b></p> <p><b>HCl → em água libera <math>H^+</math> → ÁCIDO</b></p> <p><b>NaOH → libera <math>OH^-</math> → BASE</b></p> <p><b><math>H_2O</math> → é um composto binário com oxigênio → ÓXIDO</b></p> <p>b) INCORRETA, classifica NaOCl como base e <math>H_2O</math> como ácido. NaOCl é sal e <math>H_2O</math> é óxido.</p> <p>c) INCORRETA, classifica NaOCl como ácido. NaOCl é sal, não libera íons <math>H^+</math> em água.</p> <p>d) INCORRETA, classifica NaOCl como óxido e <math>H_2O</math> como ácido. NaOCl é sal e <math>H_2O</math> é óxido.</p>

<p><b>QUESTÃO 23</b></p>	<p><b>C</b></p>	<p>I. A laminina é formada por cadeias de aminoácidos unidas por ligações peptídicas.</p> <p><b>VERDADEIRA.</b> Proteínas, como a laminina, são polímeros de aminoácidos. Esses aminoácidos se ligam por ligações peptídicas, formando cadeias polipeptídicas (<math>\alpha</math>, <math>\beta</math> e <math>\gamma</math>, como citado no enunciado).</p> <p>II. As interações indicadas na imagem ocorrem exclusivamente por ligações iônicas fortes.</p> <p><b>FALSA.</b> As proteínas apresentam vários tipos de interações, como: ligações de hidrogênio, interações hidrofóbicas, forças de Van der Waals, pontes dissulfeto.</p> <p>III. A estrutura da proteína depende de interações intermoleculares, como ligações de hidrogênio.</p> <p><b>VERDADEIRA.</b> A organização espacial das proteínas (estruturas secundária e terciária) depende de interações intermoleculares, principalmente ligações de hidrogênio, que estabilizam a estrutura.</p> <p>IV. A presença de grupos como <math>\text{NH}_2</math> e <math>\text{COOH}</math> indica funções orgânicas típicas dos aminoácidos.</p> <p><b>VERDADEIRA.</b> Os aminoácidos possuem grupo amina (<math>\text{NH}_2</math>) e grupo ácido carboxílico (<math>\text{COOH}</math>). Esses grupos são característicos e confirmam a natureza química dos aminoácidos que formam a proteína.</p> <p>Portanto, a alternativa correta é: <b>c) I, III e IV, apenas.</b></p>
<p><b>QUESTÃO 24</b></p>	<p><b>D</b></p>	<p>Definições:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Substâncias simples são formadas por átomos de um único elemento químico;</li> <li>- Substâncias compostas contêm átomos de dois ou mais elementos químicos diferentes unidos;</li> <li>- Misturas homogêneas apresentam uma única fase, na qual os componentes não são distinguíveis;</li> </ul>

	<p>- Misturas heterogêneas possuem duas ou mais fases.</p> <p>Portanto:</p> <p><b>I. Água destilada:</b> substância pura composta (H<sub>2</sub>O)</p> <p><b>II. Água do mar:</b> mistura homogênea (sais dissolvidos)</p> <p><b>III. Água + areia:</b> mistura heterogênea</p> <p><b>IV. Oxigênio (O<sub>2</sub>):</b> substância simples (um elemento químico)</p> <p>a) INCORRETA. Água destilada (I) é substância composta, água do mar (II) é mistura homogênea e água + areia (III) é mistura heterogênea.</p> <p>b) INCORRETA. Água do mar (II) é mistura homogênea e água + areia (III) é mistura heterogênea.</p> <p>c) INCORRETA. Água destilada (I) é substância composta, O<sub>2</sub> (IV) é substância simples, água do mar (II) é mistura homogênea e água + areia (III) é mistura heterogênea.</p> <p><b>d) CORRETA. Água destilada (I) é substância composta, O<sub>2</sub> (IV) é substância simples, água do mar (II) é mistura homogênea e água + areia (III) é mistura heterogênea.</b></p>
<p><b>QUESTÃO 25</b></p>	<p><b>C</b></p> <p>Queremos obter:</p> $\text{C(s)} + 1/2 \text{O}_2\text{(g)} \rightarrow \text{CO(g)}$ <p>Reações fornecidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) <math>\text{C(s)} + \text{O}_2\text{(g)} \rightarrow \text{CO}_2\text{(g)} \quad \Delta H = -393 \text{ kJ}</math></li> <li>(2) <math>\text{CO(g)} + 1/2 \text{O}_2\text{(g)} \rightarrow \text{CO}_2\text{(g)} \quad \Delta H = -283 \text{ kJ}</math></li> </ul> <p>Para que o CO fique do lado dos produtos, necessita-se inverter a reação 2</p> <p>Somando com a reação (1):</p> $\begin{array}{r} \text{C(s)} + \text{O}_2\text{(g)} \rightarrow \text{CO}_2\text{(g)} \quad \Delta H = -393 \text{ kJ} \\ \text{CO}_2\text{(g)} \rightarrow \text{CO(g)} + 1/2 \text{O}_2\text{(g)} \quad \Delta H = +283 \text{ kJ} \\ \hline \text{C(s)} + 1/2 \text{O}_2\text{(g)} \rightarrow \text{CO(g)} \end{array}$ <p>Cálculo do ΔH:</p> $\Delta H = -393 + 283$ $\Delta H = -110 \text{ kJ}$

		<p><math>\Delta H &lt; 0</math> é processo exotérmico e <math>\Delta H &gt; 0</math> é processo endotérmico.</p> <p>a) INCORRETA, conforme cálculos acima.</p> <p>b) INCORRETA, conforme cálculos acima.</p> <p><b>c) CORRETA, conforme cálculos acima.</b></p> <p>d) INCORRETA, pois o resultado foi negativo.</p>
--	--	---

### FÍSICA

<b>QUESTÃO 26</b>	<b>D</b>	<p>O fenômeno é explicado pelo Princípio de Arquimedes, que estabelece que todo corpo imerso em um fluido sofre uma força de empuxo igual ao peso do fluido deslocado.</p> <p>Quando o ar é soprado para dentro do balde invertido, ele ocupa espaço e expulsa a água que estava no interior. Com isso, o volume total do sistema que desloca água aumenta, elevando o empuxo.</p> <p>Se o empuxo se tornar maior que o peso do conjunto (balde + ar + pedra), o sistema sobe.</p> <p>a) INCORRETA. A densidade da água ao redor do balde praticamente não se altera. O fenômeno está relacionado à mudança no sistema (balde + ar), e não no fluido externo.</p> <p>b) INCORRETA. A pressão no interior do balde não diminui de forma relevante para explicar o movimento. O fator determinante é o aumento do volume deslocado, e não uma redução de pressão.</p> <p>c) INCORRETA. Embora o ar adicione massa ao sistema, esse aumento é desprezível. Além disso, a alternativa afirma que o peso supera o empuxo, o que impediria a subida — contradizendo o fenômeno observado.</p> <p><b>d) CORRETA. O ar introduzido desloca a água do interior do balde, aumentando o volume de fluido deslocado. Isso aumenta o empuxo,</b></p>
-------------------	----------	---

		<b>podendo superar o peso do sistema e provocar sua subida.</b>
<b>QUESTÃO 27</b>	<b>C</b>	<p>Cálculo da velocidade:</p> <p><math>v = \text{distância percorrida} / \text{tempo total}</math></p> <p>Distância percorrida = 800.000 km</p> <p>Tempo total:</p> <p>9 dias = <math>9 \times 24</math> horas = 216 h</p> <p>32 min = <math>32/60</math> horas</p> <p>Tempo total = <math>216 + 1 + 32/60</math></p> <p>Tempo total = <math>217 + 0,53 \approx 217,5</math> h</p> <p>Assim: <math>v = 800.000/217,5 \approx 3.678 \approx 3.700</math> km/h</p> <p>a) INCORRETA. Valor muito baixo — erro ao superestimar o tempo ou subestimar a distância.</p> <p>b) INCORRETA. Erro comum ao arredondar demais o tempo ou dividir incorretamente.</p> <p><b>c) CORRETA. Resultado obtido corretamente após conversão do tempo e cálculo da velocidade média.</b></p> <p>d) INCORRETA. Valor aproximadamente o dobro do correto, erro típico ao considerar apenas metade do tempo (ida ou volta).</p>
<b>QUESTÃO 28</b>	<b>A</b>	<p>O principal objetivo de um aquecedor solar é converter a energia radiante (luz do sol) em energia térmica (calor) para aquecer a água.</p> <p>Diferente das superfícies claras ou espelhadas, que refletem a maior parte da luz que incide sobre elas, as superfícies de cor preta comportam-se como bons absorvedores. Em física, dizemos que um corpo negro ideal absorve toda a radiação que recebe. Na prática, a mangueira preta absorve a vasta maioria dos fótons da luz solar, transformando essa energia em vibração molecular, o que aumenta a</p>

		<p>temperatura do material da mangueira e, por condução, a temperatura da água que corre dentro dela.</p> <p>Embora a questão foque na mangueira, vale notar que as garrafas PET funcionam como uma cobertura transparente que gera um efeito estufa. Elas deixam a luz passar, mas dificultam a saída do calor (radiação infravermelha), mantendo o ar quente ao redor da mangueira preta e aumentando a eficiência do sistema.</p> <p><b>a) CORRETA. A cor preta aumenta a absorção da radiação solar, elevando a temperatura da água.</b></p> <p>b) INCORRETA. Superfícies pretas não refletem, mas absorvem radiação;</p> <p>c) INCORRETA. A cor não influencia diretamente a pressão da água.</p> <p>d) INCORRETA. Não existe material que impeça <i>completamente</i> a perda de calor.</p>
<p><b>QUESTÃO 29</b></p>	<p><b>D</b></p>	<p>a) INCORRETA. Embora exista corrente (movimento de íons), o aparelho mede a voltagem (potencial) acumulada em certas regiões do couro cabeludo. Além disso, as linhas de trajetória de cargas (linhas de fluxo) seriam perpendiculares a essas que aparecem na imagem. No corpo humano, o transporte de carga é feito por íons, não por elétrons livres como em fios de cobre.</p> <p>b) INCORRETA. A medição de campos magnéticos cerebrais existe, mas o nome do exame é Magnetoencefalografia. O EEG usa eletrodos de contato para captar eletricidade (Volts), não sensores magnéticos para captar Tesla. Além disso, as unidades na imagem (<math>\mu\text{V}</math>) denunciam que se trata de potencial elétrico.</p> <p>c) INCORRETA. A resistência (ou impedância) é uma propriedade do meio (osso, pele, meninges) que dificulta a passagem do sinal, mas não é o que o gráfico de isolinhas está mapeando. As linhas na imagem mostram a intensidade do sinal captado, não a barreira oferecida pelo</p>

		tecido.  d) <b>CORRETA.</b> O EEG mede a diferença de potencial elétrico causada pelo fluxo de íons nos neurônios. Na imagem, as linhas circulares ao redor do neurônio (dipolo) conectam pontos com o mesmo valor de tensão (ex: linha de -600mV, linha de +200mV). Por definição, linhas que unem pontos de mesmo potencial são chamadas de equipotenciais.
--	--	---

<b>QUESTÃO 30</b>	<b>A</b>	<b>A) CORRETA.</b> A umbra é a região de sombra total, Quem está nessa região vê o Sol completamente encoberto. Isso caracteriza um eclipse solar total.  b) <b>INCORRETA.</b> A umbra é a sombra mais escura Nela, a luz do Sol é totalmente bloqueada pela Lua. É onde ocorre o eclipse total.  c) <b>INCORRETA.</b> A penumbra não é sombra total, Nessa região, parte da luz do Sol ainda chega. Portanto, ocorre eclipse parcial, não total.  D) <b>INCORRETA.</b> Aqui há uma inversão do fenômeno, No eclipse solar, quem bloqueia a luz é a Lua, não a Terra. A situação descrita seria mais relacionada a eclipse lunar.
-------------------	----------	---

### BIOLOGIA

<b>QUESTÃO 31</b>	<b>B</b>	a) <b>INCORRETA:</b> a resposta 50,0% costuma ser assinalada pelo(a) candidato(a) que analisa corretamente o sistema ABO, mas esquece de multiplicar pela probabilidade do sistema Rh.  b) <b>CORRETA:</b> a resposta correta é a chance de Maya nascer com sangue A- ou O-. Sendo assim a probabilidade de ser A (1/4) ou O (1/4), com probabilidade final para o sistema ABO de 1/2. Já a probabilidade de ser Rh- é de 1/2. A probabilidade final de que as características (Sistema ABO e Fator Rh), multiplicam as probabilidades: $1/2 \times 1/2 = 1/4$ (25%).  c) <b>INCORRETA:</b> a resposta 12,5% costuma ser assinalada pelo(a) candidato(a) que esquece que o tipo A pode doar para o tipo A,
-------------------	----------	--

		<p>calculando apenas a chance de Maya ser O negativo (doadora universal).</p> <p>d) <b>INCORRETA:</b> a resposta (0%) costuma ser assinalada pelo(a) candidato(a) que acredita ser muito complexa a combinação de probabilidades para que haja compatibilidade sanguínea.</p>
<b>QUESTÃO 32</b>	<b>A</b>	<p>a) <b>CORRETA:</b> quando a cobertura vacinal cai devido à desinformação, a proporção de pessoas imunes na população diminui. Isso destrói a "imunidade de rebanho", que é a barreira indireta que impede o vírus de encontrar novos hospedeiros. Sem essa barreira, o vírus volta a circular livremente, atingindo quem não pôde se vacinar (por idade ou condições de saúde).</p> <p>b) <b>INCORRETA:</b> o sarampo é uma doença causada por um vírus e antibióticos são medicamentos desenvolvidos exclusivamente para combater bactérias e fungos. Portanto, o uso de antibióticos ou a recusa vacinal não tem relação com o ganho de resistência do vírus do sarampo a esses medicamentos.</p> <p>c) <b>INCORRETA:</b> a vacinação gera uma resposta imunológica estritamente individual. Linfócitos de memória (e anticorpos) formados no corpo do vacinado não podem ser transferidos para outras pessoas através do simples convívio social. A proteção coletiva se dá porque a pessoa vacinada não adoece e, conseqüentemente, não transmite o vírus adiante, e não pela doação de células imunes.</p> <p>d) <b>INCORRETA:</b> a alternativa inverte conceitos básicos de imunologia. Os soros terapêuticos contêm anticorpos prontos e promovem uma imunização passiva e temporária. A imunização ativa é possível com as vacinas. Além disso, soros não são usados como prevenção de rotina (profilaxia primária) para substituir o calendário vacinal do sarampo.</p>
<b>QUESTÃO 33</b>	<b>D</b>	<p>a) <b>INCORRETA:</b> a taxa metabólica basal é regulada por fatores hormonais e composição corporal, sem relação causal com a exposição</p>

		<p>ao céσιο-137.</p> <p>b) <b>INCORRETA:</b> doenças infecciosas são causadas por agentes patogênicos externos. As alterações provocadas pela radiação são de origem física, não infecciosa.</p> <p>c) <b>INCORRETA:</b> não há relação fisiológica entre a exposição ao céσιο-137 e redução permanente da pressão arterial.</p> <p><b>d) CORRETA: os danos ao DNA causados pela radiação podem gerar mutações que desativam mecanismos de controle do ciclo celular, levando à divisão celular descontrolada e à formação de tumores.</b></p>
<p><b>QUESTÃO 34</b></p>	<p><b>A</b></p>	<p><b>a) CORRETA: a função principal das flores nas angiospermas é reprodutiva. Elas abrigam os gametas masculinos e femininos, possibilitando a fecundação e a formação de sementes que darão origem a novos indivíduos.</b></p> <p>b) <b>INCORRETA:</b> a fotossíntese é realizada principalmente nas folhas, onde há cloroplastos em abundância. Os pigmentos coloridos das pétalas têm função atrativa para polinizadores, não fotossintética.</p> <p>c) <b>INCORRETA:</b> a absorção de água e sais minerais é função das raízes, não das flores. Essa solução, chamada seiva bruta, é conduzida pelo xilema até os demais órgãos da planta.</p> <p>d) <b>INCORRETA:</b> armazenar, proteger e auxiliar na dispersão das sementes é função do fruto, e não das flores. Embora ambas participem da reprodução das angiospermas, o enunciado pede especificamente a função das flores.</p>
<p><b>QUESTÃO 35</b></p>	<p><b>C</b></p>	<p>a) <b>INCORRETA:</b> o estímulo visual envolve neurônios aferentes (sensitivos) e eferentes (motores), não apenas nervos eferentes.</p> <p>b) <b>INCORRETA:</b> a ação do goleiro não é um reflexo medular simples, pois há participação do encéfalo na análise das informações visuais e na</p>

		<p>resposta motora.</p> <p><b>c) CORRETA: a defesa envolve processamento de estímulos visuais no encéfalo e envio de comandos motores aos músculos esqueléticos.</b></p> <p>d) INCORRETA: apesar de rápida, a defesa do goleiro não ocorre predominantemente por arco reflexo medular, mas por integração nervosa no encéfalo.</p>
--	--	--

## GEOGRAFIA

<b>QUESTÃO 36</b>	<b>B</b>	<p>a) INCORRETA, porque a União Europeia não corresponde a uma Zona de Livre Comércio e o Mercosul não constitui, hoje, uma União Econômica.</p> <p><b>b) CORRETA, pois a União Europeia corresponde ao bloco com maior nível de integração no mundo, configurando uma União Econômica. Por outro lado, o MERCOSUL corresponde a uma União Aduaneira, na qual há o incentivo de circulação de mercadorias e serviços e a adoção de uma taxa externa comum (TEC).</b></p> <p>c) INCORRETA, porque a União Europeia não corresponde a um Mercado Comum e o Mercosul constitui uma Zona de Livre Comércio.</p> <p>d) INCORRETA, porque a União Europeia não corresponde a uma União Aduaneira e o Mercosul não constitui, hoje, um Mercado Comum.</p>
-------------------	----------	--

<b>QUESTÃO 37</b>	<b>C</b>	<p>a) INCORRETA, porque a charge não se refere à uma crítica ao baixo investimento em pesquisas para descoberta de novas reservas petrolíferas.</p> <p>b) INCORRETA, porque a charge se dirige a uma crítica relativa à manutenção de matriz energética baseada em combustíveis fósseis mesmo frente a um discurso de descarbonização energética.</p> <p><b>c) CORRETA, porque a charge traz uma ironia ao apontar um congresso de de descarbonização energética em uma plataforma de</b></p>
-------------------	----------	---

		<p>exploração de petróleo, uma contradição nos próprios termos. Por essa razão, ela faz uma crítica à manutenção de um padrão energético baseado em combustíveis fósseis.</p> <p>d) INCORRETA. A charge não toca em diz respeito ao aumento da média de consumo energético contemporâneo per capita.</p>
<p>QUESTÃO 38</p>	<p>B</p>	<p>a) INCORRETA, porque cartel é um acordo entre empresas que atuam no mesmo setor para controlar o mercado e reduzir a concorrência.</p> <p><b>b) CORRETA, porque a operação descrita no texto envolve a união (fusão/aquisição) entre empresas que atuam no mesmo setor econômico, no caso, o setor de mídia e entretenimento (estúdios de cinema, streaming e produção de conteúdo). Esse tipo de operação é classificado, na Geografia Econômica, como concentração horizontal, pois ocorre entre empresas concorrentes ou que desempenham funções semelhantes dentro do mesmo ramo de atividade, com o objetivo de ampliar participação de mercado, reduzir a concorrência e aumentar o poder econômico.</b></p> <p>c) INCORRETA, porque concentração vertical é a reunião, dentro de uma mesma empresa ou grupo econômico, de diferentes etapas da produção e da comercialização de um produto.</p> <p>d) INCORRETA, porque holding é uma empresa criada principalmente para controlar outras empresas por meio da posse da maior parte de suas ações ou cotas.</p>
<p>QUESTÃO 39</p>	<p>A</p>	<p>a) <b>CORRETA, pois descreve adequadamente os efeitos do El Niño sobre a circulação atmosférica global e seus impactos no território brasileiro.</b></p> <p>O fenômeno caracteriza-se pelo aquecimento anormal das águas superficiais do Oceano Pacífico Equatorial, o que altera a dinâmica dos ventos e da circulação atmosférica. Como consequência, ocorrem mudanças nos padrões de precipitação e temperatura em</p>

		<p><b>escala global, fenômeno conhecido como teleconexão climática.</b></p> <p><b>No Brasil, esses efeitos se manifestam de forma regionalizada, sendo comum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- aumento das chuvas no Sul, devido à intensificação de sistemas frontais;</b></li> <li><b>- redução das precipitações no Norte e Nordeste, associada à alteração na circulação de umidade e no posicionamento de sistemas atmosféricos.</b></li> </ul> <p>b) INCORRETA, pois, durante episódios de El Niño, o mais comum é ocorrer o enfraquecimento das chuvas no Norte e em grande parte do Nordeste brasileiro, especialmente no semiárido nordestino. Isso acontece porque a circulação atmosférica é alterada, desfavorecendo a atuação da Zona de Convergência Intertropical (ZCIT) sobre a região.</p> <p>c) INCORRETA, pois, o El Niño não está associado ao fortalecimento dos ventos alísios, mas sim ao seu enfraquecimento e o El Niño não provoca o resfriamento, mas o aquecimento anormal das águas superficiais do Oceano Pacífico Equatorial.... ventos alísios</p> <p>d) INCORRETA, pois, o El Niño é um fenômeno climático de alcance global, alterando os padrões de temperatura, pressão atmosférica e precipitação em diversas partes do mundo.</p>
<p><b>QUESTÃO 40</b></p>	<p><b>D</b></p>	<p>a) INCORRETA, porque a charge não aborda questões relativas às desigualdades espaciais de metrópoles brasileiras.</p> <p>b) INCORRETA, porque a charge não menciona aspectos referentes à falta de manutenção em monumentos públicos.</p> <p>c) INCORRETA, porque a charge não diz respeito à precariedade de política pública turística.</p> <p><b>d) CORRETA, pois a charge em questão diz respeito ao aumento do nível do mar, processo que está atrelado às mudanças climáticas</b></p>

		globais.
<b>HISTÓRIA</b>		
QUESTÃO 41	C	<p>a) INCORRETA, porque o texto não apresenta defesa da igualdade entre povos, mas sim sua negação por meio da inferiorização dos africanos. O erro pode ocorrer se o candidato associar o período a ideais liberais, sem considerar sua aplicação restrita e excludente.</p> <p>b) INCORRETA, porque o texto não critica a dominação imperialista, mas a justifica. Os panfletos citados atuam como instrumentos ideológicos de defesa da escravidão, e não como denúncia dessas práticas.</p> <p>c) <b>CORRETA, pois o texto mostra que discursos depreciativos sobre os africanos foram produzidos para justificar a escravidão, associando-os à “degradação” e “imoralidade”. Isso evidencia a construção de hierarquias raciais como mecanismo ideológico que legitima a exploração econômica no contexto do capitalismo e do imperialismo do século XIX.</b></p> <p>d) INCORRETA, pois no texto não há valorização da diversidade cultural; ao contrário, o texto demonstra a desqualificação dos africanos. O erro pode surgir ao projetar valores contemporâneos, como o multiculturalismo, em contextos históricos marcados pelo racismo.</p>
QUESTÃO 42	B	<p>a) INCORRETA, pode ter sido marcada por quem associa “autoridade nacional” apenas à troca de administradores, mas o trecho vai além de uma reorganização interna: ele defende ruptura política com a metrópole.</p> <p>b) <b>CORRETA, pois o texto associa “autoridade nacional” à defesa da liberdade e da independência, indicando a afirmação da soberania política frente ao domínio colonial. Esse é o núcleo do processo de emancipação mencionado: utilização da ideia de nacionalidade para mobilização do processo de independência.</b></p> <p>c) INCORRETA, pode ter sido marcada pela falsa ideia de permanência institucional, mas o texto afirma explicitamente a necessidade de viver</p>

		<p>“de forma independente”, o que contradiz a manutenção dos vínculos coloniais.</p> <p>d) INCORRETA, pode parecer plausível por situar a questão no contexto do sistema colonial, mas o excerto não trata de política econômica nem de mercantilismo; o foco está na soberania política e na emancipação.</p>
QUESTÃO 43	D	<p>a) INCORRETA, porque ignora o caráter transnacional do pan-africanismo.</p> <p>b) INCORRETA, porque o movimento era anticolonial, não defensor do domínio europeu.</p> <p>c) INCORRETA, porque contraria o movimento, que valorizava a cultura africana, não a assimilação europeia.</p> <p><b>d) CORRETA, pois resume corretamente o pan-africanismo: unidade, identidade negra e combate ao colonialismo e racismo.</b></p>
QUESTÃO 44	A	<p><b>a) CORRETA, pois a charge ironiza o lema da Independência ao mostrar que, apesar do discurso de liberdade, o Brasil mantinha a escravidão, evidenciando uma profunda contradição histórica.</b></p> <p>b) INCORRETA, porque em 1880, a escravidão ainda existia no Brasil, já que a abolição só ocorre em 1888.</p> <p>c) INCORRETA, porque a charge não defende a escravidão — pelo contrário, faz uma crítica direta ao sistema escravista.</p> <p>d) INCORRETA, porque a imagem não valoriza as elites; ela critica justamente a hipocrisia social e política dessas elites.</p>
QUESTÃO 45	B	<p>a) INCORRETA, porque não houve mobilização popular espontânea com ampliação de liberdades; ao contrário, houve restrição de direitos e autoritarismo.</p> <p><b>b) CORRETA, pois o Plano Cohen foi um documento falso, apresentado como ameaça comunista, utilizado por Vargas como justificativa para o golpe de 1937 e a instauração do Estado Novo,</b></p>

	<p><b>um regime autoritário.</b></p> <p>c) INCORRETA, porque parte de uma interpretação equivocada: o plano não era real, mas sim uma simulação usada politicamente, como o próprio texto aponta.</p> <p>d) INCORRETA, porque os Integralistas e os comunistas eram grupos ideologicamente opostos, não atuaram juntos. A alternativa induz erro por associação indevida.</p>
--	---

**LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL**

<p><b>QUESTÃO 46</b></p>	<p><b>A</b></p> <p>a) <b>CORRETA.</b> No primeiro parágrafo, o autor apresenta os benefícios e malefícios do uso do celular em sala de aula, sem escolher um lado da questão. No segundo parágrafo, no entanto, ao comentar sobre as consequências negativas desse uso, como a desatenção, a distração, o aumento da ansiedade e do isolamento social, ele conduz o leitor à conclusão de que há mais malefícios.</p> <p>b) INCORRETA. No segundo parágrafo, o autor evidencia as consequências negativas do uso do celular em sala de aula, encaminhando para a conclusão de que esse uso é maléfico para a aprendizagem. Porém, o trecho citado não corresponde a esse ponto de vista, uma vez que apresenta tanto os benefícios como os malefícios de usar o celular em sala.</p> <p>c) INCORRETA. Todo o segundo parágrafo defende a ideia de que não é bom para a aprendizagem usar o celular em sala de aula, conduzindo o leitor para essa conclusão. Além disso, o trecho citado, pertencente ao parágrafo introdutório, não contém o ponto de vista tomado pelo autor após a apresentação do tema.</p> <p>d) INCORRETA. Todo o segundo parágrafo defende a ideia de que não é bom para a aprendizagem usar o celular em sala de aula, conduzindo o leitor para essa conclusão. O trecho citado mostra que o autor, no primeiro parágrafo, ainda não tinha escolhido um lado da questão, pois apresenta, em grau de igualdade, os benefícios e malefícios do uso do</p>
--------------------------	---

		celular em sala de aula.
QUESTÃO 47	B	<p>a) INCORRETA. A conjunção “ya sea” indica alternância. No texto, assinala o uso de celulares, durante as aulas, tanto para fins pedagógicos como para fins pessoais. Assim, as finalidades têm peso equivalente. Uma não se sobrepõe à outra.</p> <p><b>b) CORRETA. A conjunção “ya sea” indica alternância. No texto, assinala o uso de celulares, durante as aulas, tanto para fins pedagógicos como para fins pessoais.</b></p> <p>c) INCORRETA. A conjunção “ya sea” não nega o uso do celular em sala para fins pedagógicos e pessoais, pelo contrário, indica uma ou outra finalidade.</p> <p>d) INCORRETA. A conjunção “ya sea” não exclui o uso do celular em sala para fins pedagógicos e pessoais, pelo contrário, indica a presença de uma ou da outra finalidade.</p>
QUESTÃO 48	C	<p>a) INCORRETA. O texto não se configura como um convite, pois não apresenta informações de uma celebração - como evento, com data, horário e local, por exemplo.</p> <p>b) INCORRETA. Apesar de conter poucas informações e de ser usado para fins educativos, o texto não pode ser reconhecido como um folheto, uma vez que circula em um site de uma Fundação, não sendo, portanto, impresso.</p> <p><b>c) CORRETA. O texto, publicado em um site, pode ser classificado como uma campanha, uma vez que celebra o dia internacional das mulheres e das meninas na Ciência, valorizando a presença delas nas carreiras citadas no enunciado. O reconhecimento de que há espaço para todos, sem distinção de gênero, nessas carreiras, incentiva que mulheres e meninas o ocupem.</b></p> <p>d) INCORRETA. O texto não pode ser classificado como um manifesto, pois não é um texto coletivo, de caráter argumentativo, com a intenção</p>

		de defender ideias, declarar intenções ou convencer o leitor sobre determinado ponto de vista de um grupo.
QUESTÃO 49	A	<p>a) <b>CORRETA.</b> A palavra <i>agua</i> é um substantivo feminino em espanhol (<i>el agua potable, las aguas</i>).</p> <p>No entanto, no singular, utiliza-se o artigo definido masculino <i>el</i> quando o substantivo feminino começa com “a” tônica (<i>agua, águila, alma</i>), para evitar a cacofonia (repetição de sons iguais: <i>la agua</i>).</p> <p>b) INCORRETA. Em espanhol, não existe artigo neutro “el”. O artigo neutro é “lo”, usado com adjetivos (<i>lo bueno, lo importante</i>), nunca com substantivos como <i>agua</i>. Além disso, o uso de “el” não tem relação com “paralelismo”, e sim com questão fonética (cacofonia).</p> <p>c) INCORRETA. O substantivo <i>agua</i> não é masculino, e sim feminino. O uso de “el” pode induzir em erro, mas não altera o gênero da palavra.</p> <p>d) INCORRETA. <i>Água</i> não é substantivo masculino e “el” não é artigo neutro, mas sim artigo definido masculino singular. Além disso, “destacar o uso” não é uma justificativa gramatical válida nesse contexto.</p>
QUESTÃO 50	D	<p>a) INCORRETA. O texto não afirma ausência de meta, mas sim que a meta de 2030 ainda está distante e cada vez mais difícil de ser alcançada. Ou seja, há uma avaliação de dificuldade de cumprimento, não inexistência de meta.</p> <p>b) INCORRETA. Embora o texto mencione comunidades marginalizadas como parte do problema, isso aparece como um recorte secundário, não como objetivo central do relatório. O foco principal é global, não restrito a grupos específicos.</p> <p>c) INCORRETA. O texto cita que água, saneamento e higiene são direitos humanos fundamentais, mas isso aparece como declaração de um especialista da OMS dentro da argumentação. Não é o objetivo principal do relatório, mas sim um argumento de apoio.</p>

		d) <b>CORRETA.</b> O texto da ONU tem como foco central alertar sobre a precariedade do acesso à água potável em escala global. Ele apresenta dados (como “uma pessoa de cada quatro sem acesso seguro”) e enfatiza o risco e a gravidade do problema. Assim, o objetivo principal do relatório é evidenciar e chamar atenção para essa problemática mundial.
--	--	---

### LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

<b>QUESTÃO 46</b>	<b>A</b>	<p>a) <b>CORRETA.</b> O texto afirma claramente que mulheres eram excluídas de life-drawing classes, o que levou à suposição de que não poderiam produzir certas obras — por isso, a autoria foi atribuída ao irmão.</p> <p>b) <b>INCORRETA.</b> O texto não fala de estilo artístico semelhante, mas de uma suposição baseada em gênero.</p> <p>c) <b>INCORRETA.</b> Não há menção a assinatura ilegível.</p> <p>d) <b>INCORRETA.</b> Não há referência a registro oficial da obra em nome de um artista masculino.</p>
-------------------	----------	--

<b>QUESTÃO 47</b>	<b>B</b>	<p>a) <b>INCORRETA.</b> O museu de Viena aparece como local da descoberta, não da estatística.</p> <p><b>b) CORRETA.</b> O texto afirma diretamente que mulheres representam apenas 1% da coleção da National Gallery.</p> <p>c) <b>INCORRETA.</b> A Royal Academy é citada como local da exposição, não como dado estatístico.</p> <p>d) <b>INCORRETA.</b> O Louvre não aparece no texto.</p>
-------------------	----------	--

<b>QUESTÃO 48</b>	<b>C</b>	<p>a) <b>INCORRETA,</b> porque ações habituais e rotineiras são expressas pelo Simple Present (Presente Simples), que foca no fato ou no hábito em si, e não na continuidade da ação ("People live life in peace" — As pessoas vivem a vida em paz).</p> <p>b) <b>INCORRETA,</b> porque se a ação estivesse concluída no passado, o</p>
-------------------	----------	---

		<p>verbo estaria no Simple Past (Passado Simples), como na forma lived ("People lived life in peace" — As pessoas viveram/viveram a vida em paz).</p> <p>c) <b>CORRETA</b>, pois na língua inglesa, o sufixo "-ing" anexado a um verbo principal (no caso, <i>live + ing = living</i>) forma o gerúndio ou o particípio presente. Quando usado para descrever uma situação ou ação, ele foca no processo, indicando que a ação está em desenvolvimento, ou seja, ocorrendo de forma contínua e progressiva.</p> <p>d) INCORRETA, porque para indicar um plano futuro, a estrutura exigiria modais ou auxiliares de futuro, como will ou going to ("People will live..." ou "People are going to live..."). O uso isolado do verbo com -ing não carrega essa intenção de planejamento futuro no contexto do verso.</p>
<p><b>QUESTÃO 49</b></p>	<p><b>A</b></p>	<p>a) <b>CORRETA</b>, porque o modal "should" indica orientação ou recomendação.</p> <p>b) INCORRETA, porque obrigação mais forte costuma ser expressa por "must".</p> <p>c) INCORRETA, porque "should" não indica permissão formal, o que poderia ser indicado pelo "may".</p> <p>d) INCORRETA, porque o verbo também não expressa possibilidade remota, que poderia ser expressa por "might".</p>
<p><b>QUESTÃO 50</b></p>	<p><b>D</b></p>	<p>a) INCORRETA, porque não há previsão de futuro.</p> <p>b) INCORRETA, porque o trecho não descreve hábito ou rotina.</p> <p>c) INCORRETA, porque a frase não expressa certeza, mas uma condição imaginada sobre o passado.</p> <p>d) <b>CORRETA</b>, porque a estrutura verbal expressa uma hipótese sobre um fato passado que não aconteceu.</p>